

师生员工政治理论学习

2020 年 3 月

无锡职业技术学院党委宣传部

2020 年 3 月 28 日

一、学习时间

2020 年 3 月 31 日

二、学习内容：

1. 习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90”后党员回信精神

（1）习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员的回信

（2）习近平总书记回信极大激发北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员和青年抗疫到底的信心和决心——努力在为人民服务中茁壮成长

（3）坚定理想信念 勇挑重担 彰显青春的蓬勃力量——学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90”后党员重要回信精神联学会召开

2. 中共中央 国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

3. 新型冠状病毒感染的肺炎 江苏省高校防控指导手册（第一版）

4. 《中华人民共和国刑法》《治安管理处罚法》《传染病防治法》《传染病防治法》中关于隐瞒信息、造谣造谣等行为的处罚规定

5. 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》第二十一讲 打造共建共治共享的社会治理格局

三、学习要求

1. 学习讨论题

教师讨论题：

（1）新时代教师如何在疫情防控期间坚守岗位、守土有责？

(2) 广大教师如何以实际行动做好网络育人、服务育人、心理育人等工作？

学生讨论题：

(1) 青年大学生如何增强抗疫到底的信心和决心？

(2) 大学生如何将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合？

2. 教职工以自学为主，在各学习组集中学习时，教职工结合实际进行讨论。

同时，认真做好学习讨论记录，按月将《记录本》交到所属二级党组织，学期末统一交到党委宣传部。学生各学习组也要联系实际组织学习讨论，并做好每次学习讨论的记录，以备检查考核。

学习资料：

习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信

北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员：

来信收悉。在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！我向你们、向奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年，致以诚挚的问候！

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。希望你们努力在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领，继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战，带动广大青年不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

习近平

2020年3月15日

习近平总书记回信极大激发北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员和青年抗疫到底的信心和决心——努力在为人民服务中茁壮成长

“在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”

习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信，对新时代的中国青年深情点赞，同时提出殷切期望。

习近平总书记的回信极大激励了北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员

和青年，他们一致表示，决不辜负习近平总书记的希望和重托，进一步坚定信心，坚守岗位，坚持到底，“努力在为人民服务中茁壮成长”，“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”。

“武汉的经历让我的青春更有意义！”

“很意外，也很激动！”在北京大学援鄂医疗队北医三院分队驻地见到王奔，他一脸兴奋。3月10日，在疫情防控的关键时刻，习近平总书记亲临武汉一线，充分肯定了医务人员在此次疫情防控中做出的重大贡献。北医三院两位“90后”临时党支部书记王奔和吴超深受鼓舞，3月11日，他们代表北京大学三家附属医院援鄂医疗队34名“90后”党员给习近平总书记写了一封信。

“没想到总书记这么快给我们回信了！”王奔说，他们在信中汇报了北大援鄂医疗队在前线的工作，表达了“90后”不怕吃苦、不怕牺牲的坚定信心。“现在是战疫的关键时刻，请总书记放心，我们一定发挥党员的先锋模范作用，贡献‘90后’的青春力量！”王奔说。

“总书记在回信中说‘让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花’，这句话很激励我。”1997年出生的北医三院心脏外科监护室护士刘金鹏是北大医疗队最小的队员，作为一名党员，他1月26日就请缨来到武汉前线，一直奋战在ICU病房。插管、吸痰这些又苦又累又有风险的活儿，他都抢着干。2月4日生日那天，他也是在病房度过的。“我今年23岁，武汉的经历让我的青春更有意义！”刘金鹏说。

“总书记一直在关心着我们，信中每一句话都蕴含着无穷力量，让我备受鼓舞！”1995年出生的北京大学第一医院护士宋彦龙是一名入党积极分子，来武汉前一天，他把自己的微信头像换成了夜空中露出一个金色笑脸的图片，给自己加油打气，“作为青年一代，我一定牢记总书记嘱托，不负党和人民厚望，冲锋在前，勇挑重担，为战疫贡献自己最大的力量！”

“总书记的回信让我备感温暖，也备受鼓舞！”北京大学人民医院护士吴文芳说，自己是一名有着10年党龄的党员，参与抗疫是义不容辞的责任，也是自己青春时光里最宝贵的一段经历。“我感受到了武汉人民的爱心，体

会到了患者的感激和信任，经历的一点一滴都让自己深受感动。”吴文芳说。

“总书记的回信，让我这个‘90后’感到很自豪！”1991年出生的北医三院消化科医生陆洁平说，“这段时间以来，我在战疫前线学到了很多、成长了很多，将来一定会把在这里学到的不畏艰险、勇挑重担的精神带回工作岗位。”

“三十而立，我们立住了！”

“总书记在回信中对我们‘90后’抗疫工作的肯定，让我很受鼓舞。”北大医疗队队员、北医三院肾脏内科护士张洁说，以前社会上给“90后”贴了不少标签，但在这次疫情中，“90后”用自己的实际行动为自己正了名，“‘90后’真的长大了，以前我们被别人保护，现在我们可以保护别人了。”

叶红菊与张洁是同一批来武汉的“90后”。她说，在武汉前线，她最忘不了的是患者的眼神。有一次，病房里来了名70多岁的患者，老人患有脑梗，身体状况差，刚来时眼神里充满焦虑，频繁地按铃叫护士到跟前，叶红菊一点不嫌烦，每次都有叫必到、有求必应，还主动握着老人的手跟他说话，给他信心和力量。老人情绪逐渐缓和。有一次，叶红菊又拉着老人的手跟他说话，这时，老人费力地用左手拽起自己偏瘫的右手，双手抱在胸前晃动，叶红菊这才发现，原来老人是在向她作揖感谢，叶红菊眼泪顿时涌了出来。

“被患者需要，是一种幸福，更是一种责任。我们不再是孩子了，我们肩上的责任很重。”叶红菊说，“人们都说三十而立，最大的‘90后’今年已经30岁了，三十而立，我们立住了！”

“‘90后’真的成长起来了，可以挑大梁了！”北医三院医疗队临时党总支书记、北医三院感染管理科副主任袁晓宁说，北医三院医疗队137人中，有75名“90后”，20名“90后”党员。“这次大家重新认识了‘90后’，他们不是过去人们所说的‘娇滴滴’，他们不怕吃苦，不怕牺牲，他们就是战士！”

“总书记在回信中对我们年轻人十分关心，我很感动。”1990年出生的北京大学人民医院护师李嘉茵在武汉火线入党。来武汉前，李嘉茵是一名新生儿科护师。到武汉后，由于护理的对象不同，她一开始在岗位上不太适应。

但通过学习，她在很短的时间内就掌握了危重症患者的护理工作，很快成长为一名重症护士。“我们一定会按照总书记的要求，不断学习，增强自己的本领，救治更多的患者。”她说。

北京大学第一医院感染科“90后”医师钱建丹也在前线火线入了党。在武汉近40天的抗疫工作中，她感到自己“再一次近距离地、直观地感受到党员的先锋模范作用”。她说，“能够在战疫一线火线入党，我感到无比光荣！”

“总书记的回信极大地鼓舞了我！”1990年出生的北京大学人民医院创伤中心主治医师刘中砥说，自己在做的都是很普通的救治工作，能得到总书记的认可和鼓励，非常高兴和自豪。“在接下来的抗疫斗争中，我要继续保持昂扬斗志，不战胜疫情，决不收兵！”

“哪里需要我们，就到哪里去！”

“总书记在回信中说，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！作为‘90后’，我非常受激励！”北京大学第一医院援鄂抗疫医疗队临时团支部书记郭新月说，“90后”朝气蓬勃、思维活跃，在病房里给患者带来很多欢乐。

“挺住！”“别怕，我们能行！”为了鼓励患者，北大医疗队成员、北医三院妇产科护士崔男和“90后”小伙伴们一起把想对患者说的话写下来贴在墙上，她们还为治愈的患者自制贺卡，祝贺他们出院，让患者很感动。现在武汉的情况已经逐步好转，崔男和小伙伴们除了完成日常治疗工作，更加关注病人的心理状态。“我们大家一起奉献自己的青春力量，早日打赢这场武汉保卫战，共同迎来胜利！”崔男说。

吴超是北医三院神经外科医生，他们负责的病区有51名患者，通过治疗，70%以上已经治愈，目前还有10多名重症和危重症患者。“总书记的回信坚定了我们继续战斗的信心和决心！我们会再接再厉，坚持到底，一直到全面胜利！”

“总书记在回信中指出，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。这句话让我内心久久不能平静。”北京大学援鄂医疗

队队员、北京大学人民医院住院医师郭辅政说，“武汉疫情还未结束，我将服从组织安排，毫不放松，不断学习临床知识和本领，成为一名优秀的医生，救治更多的患者。”

“总书记在回信中对我们提出了殷切希望，我们一定要认真思考如何落实。”北京大学第一医院消化内科主治医师董锦沛说，自己以前一直在大医院工作，那里医疗条件好、医疗资源丰富。“这次在武汉的战疫经历，促使我思考如何在紧急情况下、在资源紧缺的条件下进行诊疗工作。”

“我虽然是一名入党积极分子，但我已经开始以党员标准要求自己。”北京大学援鄂医疗队队员、北京大学人民医院护师张静说，“这也让我们觉得身上的责任更重了，我们要肩负这种责任感和使命感，继续努力工作，为国家贡献我们青年一代的力量！”

“请总书记放心，我们一定会鼓足干劲，继续战斗，不获全胜决不收兵！”“90后”党员、北医三院普外科医生张水生说，“武汉的经历是弥足珍贵的人生经历，我们一定会倍加珍惜。将来，我们还要继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战，哪里需要我们，就到哪里去！”

学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90”后党员重要回信精神联学会召开——坚定理想 勇挑重担 彰显青春的蓬勃力量

3月27日，教育系统首场学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90”后党员重要回信精神联学会在北京大学召开。会议采取线上线下联学的方式，专题学习领会习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信精神。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

陈宝生强调，党的十八大以来，习近平总书记高度重视、十分关心青年的成长进步，提出了一系列高瞻远瞩的新思想新观点，深刻展现了中国共产党人的青年观。学习总书记重要回信，要进一步深刻理解其核心要义和精神内涵，进一步同学习习近平新时代中国特色社会主义思想相贯通，同落实习近平总书记关于青年工作的回信、批示、指示相结合，同弘扬伟大“抗疫精

神”相统一，把理想信念作为思想行动的“总开关”，把爱国情怀作为成长成才的“定盘星”，把责任担当作为检验人生的“试金石”，把意志品质作为砥砺奋斗的“原动力”，把过硬本领作为建功立业的“金刚钻”，把品德修为作为立身处世的“天平秤”。

陈宝生要求，各地各高校要按照“广学、深悟、精推、力行”的思路，紧扣时代背景，选好落实载体，勇于攻坚克难，用大白话讲清大道理，用正气歌凝聚正能量，用新办法占领新阵地，用好作品营造好氛围，迅速掀起学习贯彻总书记重要回信精神的热潮，切实把总书记的重要回信精神转化为扎实行动，实现全国高校青年师生的全覆盖。

联学中，北京大学援鄂医疗队党员代表吴超及中国矿业大学（北京）、中央美术学院、北京航空航天大学、北京工业大学 90 后青年师生代表，从湖北救治重症患者一线、武汉社区服务中心、北京社区志愿服务岗位、高校疫情科研攻关实验室及辅导员岗位等工作实地视频连线发言。北京市委常委、教育工委书记王宁，北京大学党委书记邱水平，清华大学党委书记陈旭介绍贯彻落实措施。

会后，陈宝生一行实地调研指导北京大学防疫工作。

中共中央 国务院

关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

（2020 年 3 月 20 日）

为构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就加强新时代大中小学劳动教育提出如下意见。

一、充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求

（一）重大意义。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到，近年来一些青少年中出现了不珍惜劳

动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。

（二）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（三）基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

——体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。加强政府统筹，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

——坚持因地制宜。根据各地区和学校实际，结合当地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系

（四）把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容，

是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

（五）明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（六）设置劳动教育课程。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

根据各学段特点，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于 32 学时。除劳动教育必修课程外，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。大中小学每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。高等学校也可安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。

根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

（七）确定劳动教育内容要求。根据教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。

小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，

学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。普通高中要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。中等职业学校重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。高等学校要注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（八）健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

三、广泛开展劳动教育实践活动

（九）家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。鼓励学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

（十）学校要发挥在劳动教育中的主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

（十一）社会要发挥在劳动教育中的支持作用。充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

四、着力提升劳动教育支撑保障能力

（十二）多渠道拓展实践场所。大力拓展实践场所，满足各级各类学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。进一步完善学校建设标准，学校逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。高等学校要充分发挥自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。

（十三）多举措加强人才队伍建设。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专任教师。

高等学校要加强劳动教育师资培养，有条件的师范院校开设劳动教育相关专业。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

（十四）健全经费投入机制。各地区要统筹中央补助资金和自有财力，多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

（十五）多方面强化安全保障。各地区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

五、切实加强劳动教育的组织实施

（十六）加强组织领导。在党委统一领导下，各级政府要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。省级政府要加强劳动教育工作的统筹协调，明确市地级、县级政府及有关部门加强劳动教育的职责，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

（十七）强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对地方各级政府和有关部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育

情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

（十八）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

《中华人民共和国刑法》
第六章 妨害社会管理秩序罪
第五节 危害公共卫生罪

第三百三十条 **【妨害传染病防治罪】**违反传染病防治法的规定，有下列情形之一，引起甲类传染病传播或者有传播严重危险的，处三年以下有期徒刑或者拘役；后果特别严重的，处三年以上七年以下有期徒刑：

- (一)供水单位供应的饮用水不符合国家规定的卫生标准的；
- (二)拒绝按照卫生防疫机构提出的卫生要求，对传染病病原体污染的污水、污物、粪便进行消毒处理的；
- (三)准许或者纵容传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人从事国务院卫生行政部门规定禁止从事的易使该传染病扩散的工作的；
- (四)拒绝执行卫生防疫机构依照传染病防治法提出的预防、控制措施的。

《中华人民共和国治安管理处罚法》
第三章 违反治安管理的行为和处罚
第四节 妨害社会管理的行为和处罚

第五十条 有下列行为之一的，处警告或者二百元以下罚款；情节严重的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款：

- (一)拒不执行人民政府在紧急状态情况下依法发布的决定、命令的。

《中华人民共和国传染病防治法》
第一章 总则

第十二条 在中华人民共和国领域内的一切单位和个人，必须接受疾病

预防控制机构、医疗机构有关传染病的调查、检验、采集样本、隔离治疗等预防、控制措施，如实提供有关情况。疾病预防控制机构、医疗机构不得泄露涉及个人隐私的有关信息、资料。

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》

第二十一讲 打造共建共治共享的社会治理格局

加强和创新社会治理，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。习近平总书记高度重视社会治理问题，明确提出要加强社会治理制度建设，打造共建共治共享的社会治理格局，为在新的历史条件下加强和创新社会治理指明了方向。

一、推进社会治理现代化

社会治理是国家治理的重要领域，社会治理现代化是国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义。加强和创新社会治理，逐步实现社会治理结构的合理化、治理方式的科学化、治理过程的民主化，将有力推进国家治理现代化的进程。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央牢牢把握推进国家治理体系和治理能力现代化的总要求，坚持一手抓保安全、护稳定，一手抓打基础、谋长远，不断创新社会治理理念思路、体制机制、方法手段，着力从源头上预防和减少影响社会和谐稳定的问题发生，使一些社会治理难题得到有效破解，平安中国建设取得重大进展。总体上看，我国社会治理体系不断完善，社会安全稳定形势持续向好，人民生命财产安全得到有效维护，广大人民群众的安全感和满意度不断增强。与此同时，也要清醒地看到，在社会大局总体稳定的同时，社会利益关系日趋复杂，社会阶层结构分化，社会矛盾和问题交织叠加，人民群众对社会事务参与意愿更加强烈，社会治理面临的形势环境更为复杂。随着互联网特别是移动互联网的发展，社会治理模式正在从单向管理转向双向互动，从线下转向线上线下融合，从单纯的政府监管向更加注重社会协同治理转变。必须时刻居安思危，强化底线思维，进一步

开创社会治理崭新局面。

理念是行动的先导，创新社会治理首先要创新理念。提出社会治理，反映了我们党对社会运行规律和治理规律认识的深化，是社会建设理念、体制和方式的一次重大变革，是推进国家治理现代化的重要体现。新时代进一步加强和创新社会治理，要求推陈出新、有所突破，坚持问题导向，坚持把专项治理与系统治理、综合治理、依法治理、源头治理结合起来，探索一条符合中国社会发展实际、更可持续的中国特色社会主义社会治理之路，打造共建共治共享的社会治理格局。其中，共建是基础，突出制度和体系建设在社会治理格局中的基础性、战略性地位；共治是关键，要求树立大社会观、大治理观，将党总揽全局、协调各方的政治优势同政府的资源整合优势、企业的市场竞争优势、社会组织的群众动员优势有机结合起来，打造全民参与的开放治理体系；共享是目标，要使社会治理的成效更多、更公平地惠及全体人民，不断增加人民的获得感、幸福感、安全感。

社会治理是一门科学，要运用正确方法论，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义。正确理解和处理好维稳与维权的关系。维权是维稳的基础，维稳的实质是维权。对涉及维权的维稳问题，首先要把群众合理合法的利益诉求解决好。单纯维稳，不解决利益问题，那是本末倒置，最后也难以稳定下来。要完善对维护群众切身利益具有重大作用的制度，使群众由衷感到权益受到了公平对待、利益得到了有效维护。正确理解和处理好活力与秩序的关系，既不能管得太死、一潭死水，也不能管得太松、波涛汹涌。要重视疏导化解、柔性维稳，充分调动一切积极因素，使社会既生机勃勃又井然有序。

二、建设社会文明、促进社会和谐

社会文明是社会主义社会建设的重要目标和特征，全面提高社会文明发

展水平是国家发展的需要，是人民的共同期盼。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是我们党不懈追求的社会理想。当前，我国社会结构正在发生深刻变化，社会矛盾多元多样多发，打造社会治理新格局，实现社会治理现代化，是建设社会文明、促进社会和谐的必然要求。没有和谐稳定的社会环境，社会文明就无从谈起，一切改革发展也无从谈起，再好的规划和方案都难以实现，已经取得的成果也会失去。要按照党的十九大的战略部署，深入分析和精准把握当前和今后一段时期我国社会治理面临的形势和环境基础，围绕切实解决影响人民安居、社会安定的重点难点问题，着力维护社会和谐稳定，不断提高社会文明水平。

正确处理人民内部矛盾，维护社会和谐稳定。正确处理人民内部矛盾尤其是涉及广大人民群众切身利益的矛盾，是保持社会安定团结良好局面的关键。习近平总书记指出：“对人民内部矛盾，要善于运用法治、民主、协商的办法进行处理。”积极推动解决广大人民群众最关心最直接最现实的利益问题，不断打牢和巩固社会和谐稳定的物质基础。完善社会矛盾排查预警机制，善于运用大数据技术、信息化手段，努力做到早发现、早预防、早处置。完善重大决策社会稳定风险评估机制，从源头上预防和减少矛盾。完善矛盾纠纷多元化解机制，积极推动人民调解、行政调解、司法调解衔接联动，推进诉讼与非诉讼方式有机衔接，建立规范完善的公众参与规则程序，提高矛盾纠纷多元化解的整体效果和效力。善于引导群众运用法律手段解决问题，推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好环境。

健全公共安全体系，维护社会和谐稳定。习近平总书记指出，公共安全连着千家万户，是社会安定、社会秩序良好的重要体现，是人民安居乐业的重要保障。党的十九大提出，要牢固树立安全发展理念，弘扬生命至上、安

全第一的思想，时刻把人民群众生命安全放在第一位。抓紧建立健全安全生产责任体系，各级党政一把手要亲力亲为，各地区各部门、各类企业要坚持安全生产高标准、严要求，实行党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责。强化预防治本，健全预警应急机制，加大监管执法力度，及时排查化解安全隐患，实行安全生产和重大安全生产事故风险“一票否决”，坚决遏制重特大安全事故频发势头。推动建立行业公共安全风险评估、化解和管控制度，确保行业发展与公共安全同步推进。实施食品安全战略，用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，确保人民群众“舌尖上的安全”。切实加大投入，加强全民安全意识教育，不断提升全社会的防灾减灾救灾能力。

加快社会治安防控体系建设，维护社会和谐稳定。着眼于提升整体效能，推进立体化、信息化，努力构建全方位的公共安全防控网络，坚决遏制严重刑事犯罪高发态势，保护人民人身权、财产权、人格权。政法机关和广大干警要为人民安居乐业提供有力法律保障。统筹城市公共安全综合治理，努力实现城市安全运行。以“全域覆盖、全网共享、全时可用、全程可控”为目标，深入推进公共安全视频监控建设联网应用。依法打击和惩治黄赌毒黑拐骗等违法犯罪活动，组织开展扫黑除恶专项斗争，让人民群众带着满满的安全感迈入全面小康社会。

加强社会心理服务体系建设，维护社会和谐稳定。人是社会的主体。历史和现实反复表明，一个社会是否文明进步、安定和谐，很大程度上取决于公民的思想道德素质。党的十九大提出，要加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。加强和改进思想政治工作，更加注重人文关怀和心理疏导。把社会主义核心价值观融入社会发展各方

面，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，激励人们向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民。弘扬科学精神，普及科学知识，开展移风易俗、弘扬时代新风行动，抵制腐朽落后文化侵蚀。推进诚信建设和志愿服务制度化，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。

加强社区治理体系建设，维护社会和谐稳定。社区是党和政府联系、服务居民群众的“最后一公里”。习近平总书记指出，“社会治理的重心必须落实到城乡、社区”。基层是一切工作的落脚点，要加强社区建设，推动社会治理重心向基层下移。完善以基层党组织为核心、全社会共同参与的基层社会治理新格局，尽可能把资源、服务、管理放到基层，使基层有职有权有物，更好地为群众提供精准有效的服务和管理。加强城市常态化管理，创新流动人口服务管理，更多运用市场化、法治化手段，促进人口有序流动。加强农村社会治理，主动从源头化解农村社会矛盾，学习推广“枫桥经验”，争取做到“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交”。

三、创新社会治理体制机制

打造全民共建共治共享的社会治理格局，必须加强社会治理制度建设。党的十九大立足新时代坚持和发展中国特色社会主义，明确了推进社会建设的目标要求：到2035年，我国现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；到本世纪中叶，我国社会文明将全面提升，人民将享有更加幸福安康的生活。我们要适应新形势新要求，不断创新社会治理体制机制，不断提高社会治理水平，一步一步把宏伟目标变为现实。

完善党委领导，政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制。要加强和改善各级党委对社会治理的领导，提高党对社会治理的领导能力，加强党委对社会治理的统筹谋划和组织领导。要积极发挥各级政府负

责社会治理的职能，采取多种措施和途径，切实搞好公共服务、公共管理、公共安全，健全利益表达、利益协调、利益保护机制。要全面落实各级党委和政府社会治理主体责任，把加强和创新社会治理纳入各级党委和政府重要议事日程，纳入地方党政领导班子和领导干部政绩考核指标体系，规范党政各部门社会治理职能，形成权责明晰、奖惩分明、分工负责、齐抓共管的社会治理责任链条。

完善政府治理和社会调节、居民自治良性互动的体制机制。习近平总书记指出，注重动员组织社会力量共同参与，发动全社会一起来做好维护社会稳定工作，努力形成社会治理人人参与、人人尽力、人人共享的良好局面。扩大开放公共服务市场，通过政府购买服务、健全激励补偿机制等办法，鼓励和引导企事业单位、社会组织、人民群众积极参与社会治理。深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理，发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用。注重社会组织培育和引导，改革社会组织管理制度，推动社会组织明确权责、规范自律、依法自治，积极参与社会治理全过程。

不断提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。激发全社会活力，坚持群众观点和群众路线，群众的事多同群众商量，群众的事多依靠群众，提高社会治理社会化水平。充分发挥法治对社会治理的引领、规范和保障作用，运用法治思维和法治方式化解矛盾，引导群众依法行使权利、表达诉求、解决纠纷，更好引导和规范社会生活，努力实现法安天下，提高社会治理法治化水平。加强社会治理基础制度建设，建立国家人口基础信息库、统一社会信用代码制度和相关实名登记制度，完善社会信用体系，更多运用互联网、大数据等信息技术手段，持续推进社会治理的科学化、精细化，在

观念、标准、手段、目标等方面下一番绣花功夫，提高社会治理智能化水平。建设高素质专业化干部队伍和社会治理各类人才队伍，善于运用先进的理念和专业的方法提升社会治理效能，增强社会治理整体性和协同性，提高预测预警预防各类风险能力，增强社会治理预见性、精准性、高效性，提高社会治理专业化水平。